



---

**CONSEJO ACADÉMICO DE ÁREAS**  
**Minuta Consejo Académico de Áreas CAA-1-2023**

Minuta de la sesión ordinaria 01-2023, celebrada por el Consejo Académico de Áreas a las 10 horas del viernes 27 de enero de 2023, en la Sala Joaquín Gutiérrez Mangel, de la Facultad de Letras.

**Asistentes:**

M.Sc. María Clara Vargas Cullell, Decana, Facultad de Artes  
Dra. Rosaura Romero Chacón, Decana, Facultad de Ciencias  
MGA. Enrique Montenegro Hidalgo, Decano, Facultad de Ciencias Agroalimentarias  
Dr. Leonardo Castellón Rodríguez, Decano, Facultad de Ciencias Económicas  
Dra. Isabel Avendaño Flores, Decana, Facultad de Ciencias Sociales  
Dra. Victoria Hall Ramírez, Decana, Facultad de Farmacia  
Dr. David Lafuente Marín, Decano, Facultad de Odontología  
Dr. Mauricio Menjívar Ochoa, Director, Escuela de Estudios Generales  
Dra. Flor Isabel Jiménez Segura, Decana, Sistema de Estudios de Posgrado

**Participaron de manera virtual:**

Dra. Marcela María Moreno Buján, Decana, Facultad de Derecho  
Dra. Magda Cecilia Sandí Sandí, Decana, Facultad de Educación  
Dr. Fernando Morales Martínez, Decano, Facultad de Medicina  
Dr. Norman Rojas Campos, Decano, Facultad de Microbiología  
Dr. Oriester Abarca Hernández, Coordinador, Consejo de Área Sedes Regionales

**Ausentes con excusa:**

Dr. Orlando Arrieta Orozco, Decano, Facultad de Ingeniería

**Personas invitadas:**

M.A. Juan Carlos Calderón Gómez, Decano electo, Facultad de Artes  
Estudiante Karen Marín Argüello, Presidenta de la FEUCR.

El señor Decano le da la bienvenida a las personas presentes y a quienes participan de manera virtual. Seguidamente, da lectura al orden del día:

1. Cortes de nota de admisión para primer ingreso.
2. Rendimiento académico del estudiantado de primer año.
3. Oferta deficiente de TCU's en la UCR.
4. Acciones instituciones en relación con el FEES: visita de la Rectoría a la Asamblea Legislativa.
5. Propuesta de *Reglamento del Consejo Académico de Áreas*.

Solicita postergar el punto n° 1 hasta que se incorpore el Dr. Leonardo Castellón Rodríguez, decano de la Facultad de Ciencias Económicas, ya que fue él quien lo propuso.  
Seguidamente pasa al punto número dos, solicitado por la Dra. Rosaura Romero Chacón, decana de la Facultad de Ciencias.



**Dra. Rosaura Romero Chacón:** Explica ampliamente la preocupante situación del bajo rendimiento que se da en los cursos de servicio que la Facultad de Ciencias ofrece a diez de las otras trece facultades de la Universidad.

Entre otros, los cursos de matemáticas, química, biología, cálculo. Comenta además sobre las debilidades que presenta el estudiantado que matricula estos cursos:

Debilidades observadas en la población

- Problemas de comprensión de lectura.
- Desconocimiento de operaciones matemáticas básicas (no saben despejar ecuaciones simples tipo  $2x - 5 = 11$ , expresar cantidades en notación científica, cálculo de logaritmos, etc.)
- No tienen claro su rol (responsabilidades) en el proceso de aprendizaje.
- Poco resilientes.
- Priorizan calificación antes de aprendizaje.
- Baja tolerancia a la frustración.
- Tienen dificultad para socializar con otras personas (interacción con autoridad).

**Dra. Victoria Hall Ramírez:** En su facultad también tiene una situación preocupante ya que de cien cupos que se tenían para nuevo ingreso, este año solamente entraron 44 personas, en razón del fracaso en la prueba de habilidades.

**Dra. Flor Jiménez Segura:** Sería importante conversar con la Vicerrectora de Vida Estudiantil sobre muchos temas importantes, el examen de admisión, las competencias. Se debe cuidar la imagen pública.

**Estudiante Karen Marín Argüello:** Reconoce que hay muchos estudiantes que llegan con debilidades al iniciar los estudios universitarios, y considera importante la propuesta de la Dra. Romero en cuanto a que todos deberían llevar un curso de redacción.

**Dra. Rosaura Romero Chacón:** Menciona que además de analizar los números, se está buscando la forma de mejorar la relación con los estudiantes, por medio de los profesores consejeros, también por medio del CASE, en general para acercarse a los estudiantes y también a los docentes. Viendo las diversas situaciones de los estudiantes, especialmente los estudiantes que tienen beca y deben mantener un promedio ponderado alto, ver la forma de darles apoyo.

**Dra. Magda Sandí Sandí:** La problemática es muy compleja; la universidad se enfrenta a problemas de formación de los estudiantes que vienen desde el colegio y la escuela.

La solución debe ser una estrategia universitaria, sumando a CONARE ya que es una problemática del sistema de educación superior. En cuanto al examen de admisión considera que sí se debe plantear, revisar la prueba y valorar las aptitudes de los posibles estudiantes de las cinco universidades públicas. La universidad requiere una gran reforma curricular, también se debe conversar sobre el tema de las clases virtuales, bimodales e híbridas

**Dr. David Lafuente Marín:** En su experiencia como docente señala que le funcionó hacer cambios en la forma en que personalmente impartía clases, el diseño de las diapositivas, el orden de la materia y esto mejoró la promoción.

**M.A. Juan Carlos Calderón Gómez:** Hay que buscar soluciones a largo y a corto plazo, la pérdida de los cursos afecta no solo al estudiantado sino también a las familias. A largo plazo donde se incluya a CONARE y de forma inmediata, capacitación a los docentes, sensibilizar a los docentes.

**MGA. Enrique Montenegro Hidalgo:** Es muy importante que en el análisis que se haga dentro de las propuestas, no deje de lado la parte de la salud mental tanto de estudiantes como de docentes.



**Dra. Flor Jiménez Segura:** El proyecto *habilidades de aprendizaje para el crecimiento educativo y la realización personal* podría brindar muchas respuestas. Es un proyecto ambicioso, prepara a los estudiantes para el ingreso a cualquier universidad.

**Dra. Isabel Avendaño Flores:** En su facultad se han detectado problemas como que los estudiantes no saben extraer una idea principal, no leen en voz alta, no escriben.

**Dr. Mauricio Menjívar Ochoa:** Se debe recordar que estamos en un contexto post-pandemia.

**Dra. Magda Sandí Sandí:** Recuerda que en la Facultad de Educación está el Departamento de Docencia Universitaria, al servicio de toda la comunidad universitaria y que da acompañamiento en evaluación, habilidades, preparación de clases, materiales didácticos, el proceso mismo de enseñanza-aprendizaje, son recursos que se podrían utilizar de manera más intensiva.

**Dr. Francisco Guevara Quiel:** Le gustaría conversar en alguna sesión sobre la Acción Social porque existen muchas áreas a lo interno de la institución que requieren una urgente atención, relacionadas con las problemáticas sociales que enfrenta una parte de la comunidad universitaria, que a su vez forma parte de la comunidad nacional.

**Dra. Victoria Hall Ramírez:** Sugiere tener una sesión extraordinaria para seguir tratando este tema, y la evaluación docente o evaluación del desempeño.

El Dr. Francisco Guevara propone el viernes 3 de febrero a las 10:00 a.m.

**Dra. Isabel Avendaño Flores:** Sobre la propuesta de *Reglamento del Consejo Académico de Áreas*, propone que una subcomisión lo revise para incorporar insumos y traerlo a la siguiente sesión.

Dicha comisión la integran: Dr. Francisco Guevara, Dra. Isabel Avendaño, Dra. Magda Sandí y Dr. David Lafuente.

**Dr. Francisco Guevara Quiel:** Sobre el punto tratado solicita que le hagan llegar los insumos para trabajar en una propuesta de soluciones a esta problemática, la cual se llevaría al Consejo de Rectoría, en una sesión que el mismo nos pueda conceder y para la cual hará la gestión necesaria para concertarla.

Se levanta la sesión a las 12 horas con 3 minutos.

Este documento está firmado digitalmente 

Dr. Francisco Guevara Quiel  
Decano, Facultad de Letras  
Coordinador