
CONSEJO ACADÉMICO DE ÁREAS**ACTA DE LA SESIÓN CAA-23-2023 del Consejo Académico de Áreas**

Celebrada el viernes 3 de noviembre de 2023, a las 9:00 a.m. en la Sala Joaquín Gutiérrez
Aprobada en la sesión 01-2024 del viernes 19 de enero de 2024

TABLA DE CONTENIDO

ARTÍCULO	PÁGINA
1. Visita de la Dra. Pamela Sanabria Moya, Jefa de la Oficina de Bienestar y Salud. Asunto: Proyecto Espacios de Escucha de la OBS.	3
2. Continuación: a solicitud del Consejo Universitario, observaciones a la propuesta del Reglamento para la gestión del desempeño laboral del personal universitario (oficio CCCP-19-2023).	12

Acta de la sesión extraordinaria veintitrés dos mil veintitrés, celebrada por el Consejo Académico de Áreas a las nueve horas del día 3 de noviembre de 2023 en la Sala Joaquín Gutiérrez Mangel, 4° piso, Facultad de Letras.

Asisten a esta sesión:

M.A. Juan Carlos Calderón Gómez, Decano, **Facultad de Artes**
Dr. Leonardo Castellón Rodríguez, Decano, **Facultad de Ciencias Económicas**
Dr. Francisco Guevara Quiel, Decano, **Facultad de Letras, Coordinador**
Dr. Fernando Morales Martínez, Decano, **Facultad de Medicina**
M.Sc., M.L., Jáirol Núñez Moya, Director, **Sistema de Educación General**
Dra. Flor Isabel Jiménez Segura, Decana, **Sistema de Estudios de Posgrado**
Estudiante Erick Sebastián Gutiérrez Porras, **Representante, FEUCR**

Participaron vía Zoom:

Dr. Oriéster Abarca Hernández, Coordinador, **Consejo de Área de S. Regionales**
Dra. Rosaura Romero Chacón, Decana, **Facultad de Ciencias**
Dra. Magda Cecilia Sandí Sandí, Decana, **Facultad de Educación**
Dr. Luis Esteban Hernández Soto, Decano, **Facultad de Farmacia**
Dr. Orlando Arrieta Orozco, Decano, **Facultad de Ingeniería**
Dr. Norman Rojas Campos, Decano, **Facultad de Microbiología**
Dr. David Lafuente Marín, Decano, **Facultad de Odontología**

Miembros ausentes con excusa:

MGA. Enrique Montenegro Hidalgo, Decano, **Facultad de Cs. Agroalimentarias**
Dra. Isabel Avendaño Flores, **Decana, Facultad de Ciencias Sociales**
Dra. Marcela María Moreno Buján, Decana, **Facultad de Derecho**

Personal de apoyo: Licda. Gloriana Solano López, jefa administrativa, Bach. Silvia Fonseca Navarro, secretaria y Sr. Josif Rivera Blen, técnico en audiovisuales.

Invitados:

Dra. Pamela Sanabria Moya, Jefa de la Oficina de Bienestar y Salud. Asunto: Proyecto Espacios de Escucha de la OBS.

El Dr. Guevara da lectura al orden del día:

1. Visita de la Dra. Pamela Sanabria Moya, Jefa de la Oficina de Bienestar y Salud. Asunto: Proyecto Espacios de Escucha de la OBS.
2. Continuación: a solicitud del Consejo Universitario, observaciones a la propuesta del Reglamento para la gestión del desempeño laboral del personal universitario (oficio CCCP-19-2023).

Artículo 1-. Visita de la Dra. Pamela Sanabria Moya, Jefa de la Oficina de Bienestar y Salud. Asunto: Proyecto Espacios de Escucha de la OBS.

El señor Decano le da la bienvenida a las personas presentes y a quienes participan por medio de la plataforma Zoom.

Seguidamente, cede la palabra a la Dra. Pamela Sanabria Moya quien se hace acompañar de la Dra. Cinthya Córdoba para conversar sobre “Espacios de escucha de la OBS”, tema que se ha venido hablando en este consejo para ponerse a disposición en lo que pueda colaborar.

La Dra. Sanabria inicia agradeciendo la invitación para conversar del tema en un espacio donde tenemos una visión integral de lo que es la comunidad universitaria. Cede la palabra a la Dra. Cinthia Córdoba quien explicará ampliamente la propuesta.

Para iniciar se proyecta un pequeño video que explica la experiencia del pilotaje que se ha hecho.

La Dra. Córdoba agradece también el espacio y manifiesta que hará una breve presentación de esta experiencia que han denominado “Espacios de escucha”. Es una apuesta sin ninguna promesa, sin optimismo ni pesimismo pero sí con la potencia de un trabajo para que las personas puedan visualizar este espacio como una alternativa a la salud mental, ir deconstruyendo la idea de que la salud mental está asociada al malestar emocional o trastorno mental y también particularmente pensando que hay alternativas de carácter más constructivo y más colectivo para esta salud mental, porque quizá la vemos mucho en la línea de la atención psicológica individual.

Se presenta un video con algunas imágenes de actividades realizadas.

Por su parte, la Dra. Sanabria comenta que a partir de 2018, la oficina comienza a trabajar en la reorientación y la revisión del sistema de atención integral de salud universitario, que era el famosísimo SAIS, el cual estuvo a disposición de la comunidad universitaria durante muchísimos años. La oficina hace un trabajo muy importante para plantear un modelo de salud, porque en salud pública la promoción de la salud debe ser la base de la sostenibilidad de cualquier sistema de salud. Recordemos que la sostenibilidad del sistema de salud es algo fundamental para que realmente se puedan lograr los objetivos, y genera el modelo de salud universitario, un modelo de salud hacia una Universidad promotora de la salud.

Esto nace a partir de la solicitud del Consejo Universitario de que se haga un análisis de la situación de salud de las personas de la comunidad universitaria y entonces se hacen 2 grandes esfuerzos; uno que ya culminó, que es el análisis de la situación de los estudiantes y que arrojó algo muy interesante, el 48.5% de las personas estudiantes


reportan malestar emocional. Esto asociado a lo que está pasando, epidemiológicamente a nivel mundial y a nivel nacional es una crisis de salud mental y según se discutía en una reunión reciente, los datos del Colegio Americano de Cirujanos de Estados Unidos sobre la soledad es que se trata de una crisis de salud pública. A partir de estos esfuerzos, la oficina genera alianzas estratégicas para trabajar y hacer que las cosas salgan adelante. Uno de nuestros grandes socios estratégicos es el Instituto de Investigaciones Sociales donde se iniciaron varios proyectos, uno es hacer el análisis de la situación laboral que está ya en un momento de análisis, cuando esté terminado sería muy interesante poder venir a planteárselos a ustedes para que lo conozcan. El otro es donde sus investigadores hacen algunos proyectos de análisis, pero también se hace un pilotaje que se llama Casas de escucha, basada en la metodología de Laura Chacón, una docente de la escuela de Psicología e investigadora que había trabajado con grupos de adultos jóvenes y adolescentes en situación de vulnerabilidad, generando espacios de escucha donde se trabajaba lo pedagógico, lo clínico y lo creativo; algo muy interesante.

Entonces se inició con esta experiencia; como Oficina de Bienestar y Salud se comenzó a hacer un análisis de la capacidad instalada para la atención individual, hay poco recurso humano y mucha demanda, hay que pensar diferente. Además, se vive día a día la expresión de la comunidad universitaria sobre la ideación suicida por ejemplo, que muchas veces lo que requiere también es un espacio para escuchar ese malestar como tal. Para ello, la Dra. Cinthia Córdoba que es la Jefa de la Unidad de Promoción de la Salud, asume este pilotaje con un grupo de profesionales tanto del Instituto de Investigaciones Sociales como de la OBS.

La Dra. Córdoba continúa explicando de forma gráfica “la isla de una persona”:

EXPERIENCIAS DE PERSONAS ESTUDIANTES

- 01 - En la última década un **aumento** en las expresiones de malestar emocional
- 02 - **48,5%** de las personas estudiantes reportan un mal nivel de **Bienestar Mental**
- 03 - Aumento de intervenciones por ideación y/o intentos suicidas.
- 04 - **Capacidad instalada** de la consulta psicológica individual **sobrepasada**



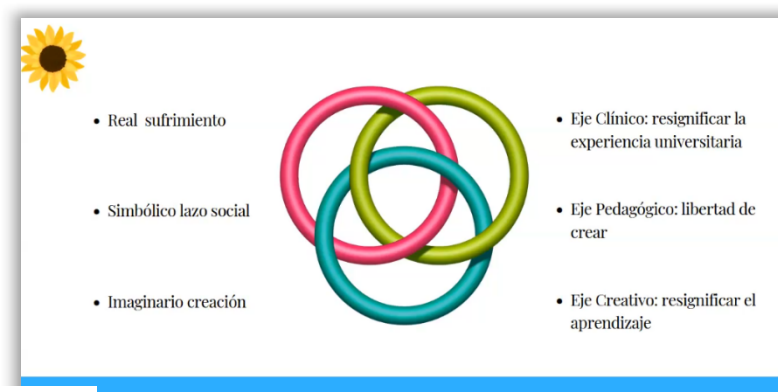
más allá de preguntarnos porqué quizás estas nuevas generaciones tienen esta vivencia, es la vivencia que tienen y entonces cómo nos unimos para poder definir estrategias que ayuden.

Este modelo de espacios de escucha, como lo hemos piloteado básicamente, nosotros lo que estamos proponiendo con este proceso es desarrollar un modelo de abordaje en salud mental que contribuya a la disminución de la vulnerabilización psicosocial en nuestra población estudiantil y planteamos que la Universidad de Costa Rica como institución debe combatir la expulsión de las personas en vulnerabilización psicosocial.

Importante resaltar también que dentro de este diagnóstico Intentamos hacer una mirada de determinantes sociales de la salud y vemos que hay algunos que son cíclicos, que una persona estudiante puede tener una convicción socioeconómica vulnerable, que la Universidad compensa con las estrategias que tiene. Sin embargo, puede ser que por la presión económica, su rendimiento académico baje y eso no le permite matricular una carga académica o no logre encontrar cursos porque le corresponde matricular hasta el final de la oferta académica. Esto lo devuelve a una situación vulnerable porque el sistema como está pensado, dice: usted no está cumpliendo ni con la carga mínima o no está cumpliendo con el mínimo, entonces nuevamente puede ser que usted pierda la beca y eso genera sensación de miedo, sensación de no voy a poderlo lograr, entonces por eso es que planteamos la posibilidad de que el mismo sistema universitario no se convierta en un espacio de exclusión, cuando hay algunas condiciones que también generan vulnerabilización en la población.

En este caso el proyecto es estudiantil pero también se está a la espera de los resultados a nivel de funcionarios docentes y administrativos.

Planteamos esto porque se basa en el nudo romeo, que ustedes posiblemente lo han visto en otros espacios donde es un nudo que tiene ejes fundamentales pero que no tiene principio ni fin, sino que tienen que estar entrelazados para que esto tenga un posicionamiento, que es lo que se ha visto en la población estudiantil: un real sufrimiento emocional, psicológico.



Nuestras nuevas generaciones posiblemente crecen en condominios, donde no necesariamente hay una interacción, donde posiblemente, la interconectividad los hace estar conectados pero desconectados realmente del lazo social, de ese calor y ese afecto de la humanidad y no podemos negar, somos seres sociales.

Otro de los elementos que hemos visto para la expresión del malestar es el imaginario de la creación, la posibilidad de generar no solamente a través de las palabras, sino también a través de toda la expresión, creativa artística. Que no necesariamente está asociado a aquellas donde las personas evidentemente tienen habilidades ya importantes.

Esto entonces lo contrastamos con 3 ejes fundamentales; el espacio tiene un eje clínico que permite resignificar la experiencia universitaria, o sea, qué significa ser estudiante universitario en este contexto, con tantas amenazas, porque no son solamente las amenazas de nuestro sistema universitario, sino también son las amenazas de las visiones actuales. Tiene un eje pedagógico, qué es la posibilidad con la libertad de resignificar el aprendizaje junto con el eje creativo que genera una libertad para crear.

Este espacio escucha, no va a dar clases, no va a facilitar herramientas, ni va a ser un estudiadero, como comúnmente lo conocemos. Y el eje creativo, la posibilidad de colocar a través de las letras, expresión de la pintura, expresión corporal, el sufrimiento, el temor, la ansiedad.

La idea es que esto se convierta en un espacio abierto, que las personas puedan llegar cuando gusten, literalmente como una casa donde se pueda entrar y salir. Lo hemos piloteado con cierta rigurosidad para poderlo trabajar de mejor manera. Las personas dedican 3 horas semanales al espacio de escucha. El grupo se divide según la cantidad de personas asistentes, mientras unos están en el eje clínico, otras personas están en el eje creativo y otras personas están en el eje pedagógico y rotan. Hemos aprovechado el espacio con vinculación con unidades académicas específicas que nos han referido personas estudiantes de manera directa para hacer el pilotaje. La idea sería que no tenga tanto requisito para ingresar.

Hay esfuerzos que hacen las unidades académicas, por ejemplo, Medicina tiene una serie de acciones que desarrolla con recursos que se han fomentado; Artes Dramáticas y Letras también. Lo difícil de lograr es que la información llegue, porque generalmente llega sobre una crisis y la idea es poder llegar antes, es necesario un puente que haga llegar la información.

El Dr. Francisco Guevara comenta que esto es verdaderamente valioso y necesario, y agrega que en la Facultad de Letras tenemos una iniciativa que es una comisión propiamente de salud mental que propone muchas actividades, y están siempre

pendientes de informar a la población de que existen algunas alternativas como para socializar, para congregarse y hacer catarsis de lo que sea, pero es difícil convocar al estudiantado a que participe y se una, a pesar de tener Facebook, Instagram, correo electrónico, etc. Una de sus grandes preocupaciones a raíz de la pandemia y cómo nos organizamos es cómo podemos sufragar y canalizar todas estas situaciones que efectivamente, cuando se presentan, es para atender la situación, pero a veces hay reclamos, pues algunos dicen: ¿por qué nunca se nos dijo nada? ¿Por qué nunca la Facultad hace su trabajo? ¿Por qué no hay nada para ayudar y por qué nunca se hizo nada? Reclamos que son injustos porque más bien se hace todo para ver cómo se ayuda pero la población meta no se entera de que existen opciones a pesar de la información brindada. ¿Entonces cómo llegar a la gente, cómo hacer que se informen? Es importante esto, el tema de la comunicación, ¿Cómo difundir la información de tal manera que llegue y sepan que existen esos espacios? Esa es mi gran pregunta.

Manifiesta la Dra. Sanabria: esa es una pregunta fundamental también para nosotros. Este año se realizó el Congreso del Bienestar en el Aula Magna; esperábamos que estuviera a reventar, era dirigido a personal docente y administrativo y a estudiantes, se hizo presencial y transmisión en vivo para llegar también a las sedes y no fue aprovechado.

El equipo de comunicación de la OBS ahora está haciendo intervenciones en el campus, entregando información de todo lo que hace la oficina, pero creo yo que esta vida tan acelerada en el día a día no nos está permitiendo hacer un alto y desconectarnos. Y algo fundamental, necesitamos legitimar esos espacios para que las personas puedan participar y aprovecharlos, porque si no nos van a llegar en crisis. Lo otro es desmitificar que la salud mental se encuentra en el consultorio o en la prescripción farmacológica, hay que buscarla más ampliamente. Hay que buscar también qué elementos estructurales hay que sentarse a repensar y a reflexionar como comunidad universitaria. Aunque tenemos una capacidad de instalada limitada siempre se intenta ser innovador y buscar espacios más amplios, espacios grupales para que las personas puedan ser beneficiadas de todo esto.

La Dra. Flor Jiménez considera que la universidad ha hecho grandes esfuerzos en esto de la prevención, pero hay un grupo significativo de estudiantes que necesita atención y que ha sido enviado a EBAIS y a hospitales, pero qué seguimiento se le ha dado, sabiendo que puede durar meses para que se le dé una cita médica. Lo otro es que, este proyecto le parece excelente, también es necesario hacer una identificación de acciones que se hacen en algunas escuelas. Comparte el ejemplo de la Escuela de Ingeniería Mecánica, donde estudia su hija, y ella le cuenta que hace actividades como pintura en telas. Este tipo de actividades son de gran ayuda para los estudiantes y sería bueno tener en los edificios cosas como mesas de ping pong.

El Dr. Francisco Guevara señala que eso son estilos de gestión, no todas las personas directoras ven esto de la misma manera y creo que eso también tendría que ser coordinado con Vicerrectoría de Docencia o de Vida Estudiantil, que se reúnan a hablar con las personas directoras y socialicen ese tipo de iniciativas, pero es que no todas las personas directoras entienden de la misma manera la salud mental.

El M.A. Juan Carlos Calderón considera el proyecto en sus tres componentes una manera muy acertada de abordar el problema. Las escuelas tienen que localizar a estos estudiantes que necesitan atención por lo cual sería bueno que algún profesor que sea cercano a los estudiantes levante una lista y la haga llegar a las escuelas o que vaya y los invite directamente a este tipo de actividades, es un gran proyecto que se debe divulgar. Desde las decanaturas se podría hablar con las escuelas para que haya conciencia de que este espacio existe, le preocupa que los estudiantes desaprovechen estos por falta de información. Comparte el ejemplo de la Asociación de Estudiantes de Artes Plásticas que se organizan como pueden y hacen un concurso de disfraces, *Disfrazarte* una actividad muy bonita a la que llegan docentes, estudiantes y administrativos, espacios como este hay que desarrollarlos en toda la universidad.

Por su parte, el Dr. Francisco Guevara manifiesta que uno de los ejes más importantes y que más debe explotarse a parte del jurídico y presupuestario es el de la comunicación y la comunicación debe ser institucional, no solo para temas de problemas que tengamos con el sector externo de la universidad, a lo interno la OCI debe tener un papel fundamental en la promoción constante y en este tipo de cosas debe ser agresiva y supongo que hay alguna coordinación con ellos.

La Dra. Córdoba comenta, quizás nosotros en el tema de la salud mental en general de las estrategias, sería ideal que viniera como en cascada, pero también vamos como los salmones nadando contra corriente. Estos espacios legitiman la posibilidad, y lo voy a decir en estos términos de denuncia, o sea colocar esto como doña Flor lo mencionaba en muchos aspectos y ustedes que son autoridades universitarias, pueden también en diferentes niveles colocarlos y quizá la mejor manera de trabajar esto es en red.

Por eso es que hoy la intención era presentar la cartera de proyectos que tiene la oficina, entre ellos Rutas Saludables, que busca colocar canchitas de tenis; la dificultad que tenemos es que hay que esperar a una agenda de una comisión particular que ve todos estos temas. Es necesario contar con autorizaciones, no es solo llegar y colocar una cancha o una malla en cualquier espacio verde.

Este espacio además tiene tres ejes fundamentales: actividad física, cuenta pasos y recreación. Así también los planes de salud, que es cuando ya se articula con la unidad académica para hacer un plan anual y desarrollar actividades.

Y refiriéndose a lo mencionado por doña Flor, si nos pudieran ayudar a llevar la voz a generar esto, porque se necesitan autorizaciones. Con el tema de la comunicación igual creo que uno de los elementos que nosotros hemos visto más valiosos es cuando la persona docente le cuenta al estudiante de estos espacios, porque por más bonita información, la comunicación personal es más valiosa, sentir que te están mirando y que hay una preocupación. Ustedes son fundamentales como personas, actores sociales en el tema de la salud mental.

Agrega la Dra. Sanabria, respondiendo a la inquietud de doña Flor, no se puede invisibilizar que hay una psicopatología y que como población universitaria hay personas con psicopatología; estas personas ingresan a la Oficina de Bienestar y Salud y son abordadas generalmente. Recordemos que, así como está integrado o estructurado nuestro sistema de salud hay un nivel primario, un nivel secundario, un nivel terciario. La Oficina de Salud responde a un nivel primario. Incluso la mayor parte de la psicopatología a nivel nacional es manejar incluso por los médicos generales, porque no todo el mundo tiene la posibilidad de acceder a un psiquiatra, algunas veces entre el equipo de psicólogos clínicos y el médico se inicia la medicación, pero algunas veces se ve que se requiere una atención más integral, por ejemplo, de algún tipo de EISAM que son los equipos interdisciplinarios que tiene la Caja en algunas clínicas y centros de salud secundarios o incluso que hay personas que ya requieren la intervención de un psiquiatra. Bueno, esto ha sido una limitante importante de la OBS en que la oficina trabaja por medio de la medicina mixta y de empresa, entonces por ejemplo eso me permite enviar algunas medicaciones, pero no todas, y esa fue una de las restricciones para el especialista en psiquiatría. Otra cosa que nos está afectando en la fuga de personas especializadas que están renunciando a la Caja pero, no somos tan atractivos salarialmente para una persona especialista. Se ha sacado a concurso la plaza de psiquiatra sin una respuesta positiva.

Sobre el seguimiento que se da a los estudiantes, me es importante decirles que no es que una persona se refiere, y le dicen que lo vean en 5 meses. Es importante indicar que hasta que la persona esté abordada debe de ser mantenida en el sistema y en relación con el seguimiento que se tiene que lograr de alguna manera volver a buscar equilibrio entre el eje persona y el eje académico. Es importante el seguimiento por ejemplo con los CASED y los CASE, las personas con alguna psicopatología pueden tener un seguimiento de la Oficina de Orientación porque tienen que reincorporarse a la vida académica o incorporarse o hacer ajustes porque ya tienen una psicopatología diagnosticada. El sistema funciona perfectamente, pero siempre se debe ser autocrítico y buscar oportunidades de mejora constantemente pero siempre hay limitantes estructurales que no lo permiten. En algún momento se trató de buscar alianzas con la Caja para lograr esto pero es importante que seamos conscientes de que incluso a nivel institucional de la Caja el sistema está saturado y no está pudiendo dar respuesta a los

problemas de salud mental, lo que hace que los tiempos de espera y de abordaje no sean lo adecuado, inmediato y preciso que todos quisiéramos que se pudiera tener.

Lo otro es que también es importantísimo que aquí podríamos venir a hablar y les planteo, tal vez incluso invitar a la persona que coordina el fondo solidario estudiantil por medio del cual algunos de los estudiantes han podido acceder a atención psicológica o psiquiátrica por medio de ese fondo solidario, incluso ayudarles a comprar medicación.

Como lo mencionó la Dra. Córdoba anteriormente, es importante la conexión persona a persona, contar con personas sensibilizadas que sean agentes de acción, agentes de cambio locales o comunales con una visión más comunitaria de la salud para realmente poder avanzar y sacar provecho de las posibilidades que tiene la Universidad, que son muchísimas en todos los ámbitos de la academia y de la administración. También en los estudiantes tenemos liderazgos impresionantes que tenemos que sacarles provecho y generar esos agentes de cambio.

El M.A. Juan Carlos Calderón indica que en este espacio se han recibido a muchas instancias universitarias a las que se han apoyado y en este caso se podría apoyar con una carta diciendo que este proyecto es prioritario.

Por su parte el Dr. Norman Rojas comenta que en su facultad se han aprovechado algunas de las iniciativas que tiene la OBS: desarrollamos inicialmente un plan de salud y también hemos promovido la participación en los diferentes charlas y capacitaciones de manejo del tiempo, de pausas activas y todos estos programas. Ahora, me parece sumamente importante el tema de escucha que se relaciona obviamente con todo el abordaje de la salud mental, lo que pasa es que no siempre es suficiente, porque el tiempo no alcanza y la presión que tienen los estudiantes es muy alta. Tal es el caso de los estudiantes que en estos momentos están aplicando el examen de internado de CENDEISS, que es aplicado por la Caja y que por un conflicto de interés casi se suspende. Afortunadamente la situación se resolvió, pero esto significó un gran impacto en los estudiantes, ya que muchos dependen de dicho examen para su éxito personal y familiar.

Consulta cómo se podría hacer de una forma más integral consultar sobre los planes de salud, integrar las sesiones de escucha y las sesiones de atención o ayuda psicosocial, para no tener que hacer tres solicitudes diferentes.

El estudiante Sebastián Gutiérrez comenta que los estudiantes siempre tienen muchas responsabilidades, la estructura de la universidad con diversas actividades no les deja tiempo para acceder a espacios de este tipo. La U está planteada de tal manera que

básicamente tenemos que consumir todos nuestros días estudiando, haciendo trabajos y muchas cosas.

El Dr. Morales felicita a las doctoras Sanabria y Córdoba por esta iniciativa que le parece muy concreta; estamos hablando de dos cosas diferentes, antes y después de la pandemia. La problemática ha existido siempre, en su facultad se ha tratado de hacer un ambiente ecológico, bancas, espacios bonitos. Menciona las ferias de la salud, que se podrían realizar en diferentes lugares, actividades como baile, recorridos narrados dentro del campus, hay muchos recursos en la Universidad que se pueden aprovechar.

En la parte ya de la patología, sí, ahí estamos un poco trabajando en este momento particular histórico contra corriente porque ni para las gentes de otras áreas se puede ya ni siquiera planificar algo, es un momento difícil, pero en casos particulares se podría hacer algo con los profesores de psiquiatría, como una contingencia.

Sabemos que, aunque hay un buen sistema de salud, a veces fallamos en el seguimiento y esos fallos son terribles porque dan al traste con todo el esfuerzo.

Los estudiantes están bajo mucha presión, es importante hacer actividades recreativas, 40 minutos de baile en hora de almuerzo, actividades aeróbicas, vueltas por el campus. Se siente contento de escuchar estas propuestas y que ojalá se siga en esta ruta.

El Dr. Guevara agradece a la Dra. Sanabria y a la Dra. Córdoba tan excelente presentación y les manifiesta que le gustaría que le visiten en algún momento futuro en el Consejo Asesor de Facultad.

La Dra. Flor Jiménez consulta cómo se podría hacer una convocatoria general, con todas las unidades y facultades.

La Dra. Sanabria señala que está abierta a cualquier duda o consulta, pueden contar con el número de teléfono celular a través de don Juan Carlos Calderón, se pueden comunicar y ella activa una red de respuesta. Sobre lo que señala la señora decana, lo primero es que tenemos que plantear si todos tenemos el mismo objetivo, es un objetivo conjunto universitario y eso es muy importante, es estratégico y creo yo que ahí es donde logramos el trabajo en red de la mejor manera. Nosotros hemos utilizado la estrategia de ir poco a poco y más comunitaria, de alguna manera, esa introducción a la comunidad y no trabajar desde un nivel como muy central que parezca imposible de llegar. También se ha trabajado en un equipo de comunicación, robusto y muy abierto; nos tenemos que escuchar entre todos para poder realmente llegar a impactar, porque si no nos escuchamos como comunidad, entonces no vamos a lograr colocar proyectos que realmente vayan a beneficiar a toda la comunidad o logren impactos tan importantes como la equidad y el acceso, que son parte de los pilares de los servicios de salud y de los sistemas de salud.

Tal como lo planteaba el estudiante Sebastián, el tema del tiempo es muy complejo, sabemos que todos estamos llenos de cosas, a todos nos está faltando hacer una pausa, es parte de la cultura organizacional y parte de la cultura de formación de la universidad, ahí es donde tenemos que llegar para que esto realmente funcione y lograr el cambio que todos queremos.

El Dr. Francisco Guevara comenta que mucho tiene que ver también con las prácticas administrativas, una de las grandes quejas que recibo de parte del cuerpo docente, es que están sumergidos en temas administrativos. Las buenas prácticas administrativas nos podrían ayudar muchísimo más, por ejemplo, filtrando la información de manera que llegue a lo concreto y estrictamente necesario para que no estrese ni al profesor ni al estudiante.

A las 10:20 a.m. se retiran la Dra. Pamela Sanabria Moya, Jefa de la Oficina de Bienestar y Salud y la Dra. Cinthia Córdoba.

Artículo 2-. Continuación: a solicitud del Consejo Universitario, observaciones a la propuesta del Reglamento para la gestión del desempeño laboral del personal universitario (oficio CCCP-19-2023).

En relación con este punto, relativo a las propuestas de Reglamento de Gestión del Desempeño, señala el Dr. Francisco Guevara que algunas personas ya le han hecho llegar comentarios. Hará una compilación para redactar el oficio al Consejo Universitario.

Sobre la renuncia de la directora y subdirector de la Oficina Jurídica, es un tema preocupante, es sintomático de que la Universidad está en crisis. El tema jurídico y la comunicación son fundamentales y tienen que ver con los pilares de la institución. Con una universidad que se ve atacada de esta manera, el flanco jurídico no se puede descuidar, la universidad se expone a una vulnerabilidad enorme.

El Dr. Guevara hará llegar la nota al Consejo Universitario en los términos acordados, y agrega que se tiene muy claro el papel del estudiantado en la evaluación docente, que no es un proceso nuevo, hay toda una cultura institucional en cuanto a evaluación que no es nada nuevo y que pareciera que se superpone ahora que el gobierno quiere cuantificar las cosas, pero el punto es que tenga incidencia en temas disciplinarios e incluso despidos. Eso ya es un tema controversial porque también tiene que ver con las regulaciones a nivel de convenio internacional que tenemos con la OIT en la protección

del derecho fundamental que es el derecho al trabajo, necesitamos que no haya roce en ese tipo de situaciones. Pero tenemos clarísimo que el tema de la evaluación de evaluación del desempeño es esencial.

Artículo 3-. Varios.

El Dr. Francisco Guevara comenta que el Dr. Morales normalmente asumiría la coordinación del Consejo académico de áreas el próximo año según el orden alfabético que nosotros establecimos. Pero por una situación personal del doctor, que está terminando su tesis doctoral en particular y que tiene que ver con un tema universitario, justamente la creación de un hospital universitario gerontológico; tiene muchos retos para la Universidad y el Dr. Morales le ha manifestado que va a estar bastante ocupado con este tema por lo que se le haría muy complejo asumir la coordinación y se tendría que buscar alternativas a la situación.

Dado lo anterior, la coordinación seguirá a cargo del Dr. Francisco Guevara hasta el mes de marzo, si el CAA lo tiene a bien, cuando el Dr. Morales finalice su tesis doctoral y asumiría ya la coordinación.

El M.A. Juan Carlos Calderón extiende una cordial invitación a la Feria de las Artes por celebrarse el próximo 8, 9 y 10 de diciembre y que tendrá diversas actividades.

Queda como fecha propuesta para la siguiente sesión el jueves 7 de diciembre, lugar por definir.

Se levanta la sesión a las 10 horas con 44 minutos.

Dr. Francisco Guevara Quiel
Decano, Facultad de Letras
Coordinador, Consejo Académico de Áreas